

平成 24 年度教員免許状更新講習
 「知っておきたい！環境にやさしい資源再生術」アンケート集計結果
 (8月1日 神戸市東灘処理場)

【受講者について】

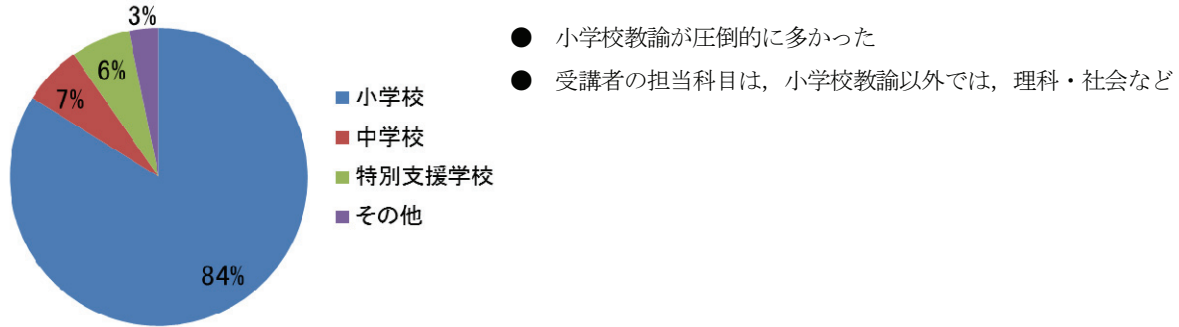


図-1 受講者の所属学校種

【今後受講したい講習内容・対象について(複数回答)】

● 下記の自由意見でも挙げられているように、「持続可能な開発」の教育に関する要望が多かった。

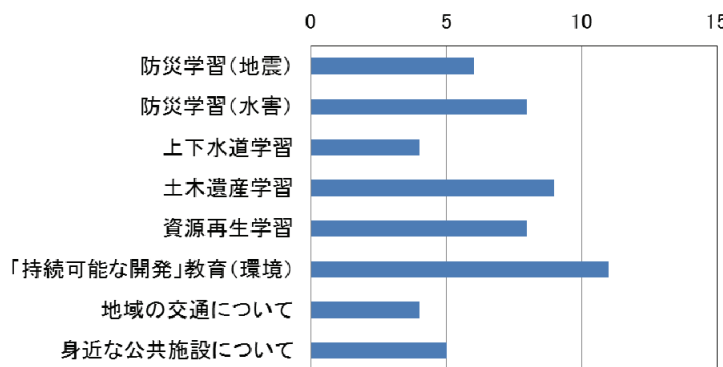


図-2 今後受講したい講習内容

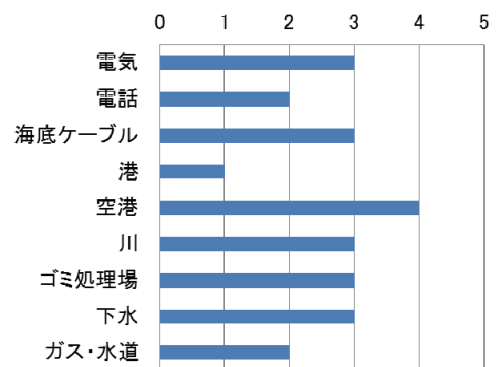


図-3 今後受講したい講習対象

【講習内容で評価できること(理解できたことなど)】

- コンクリートについて詳しく知ることができた。ポラスコンクリートをはじめ環境教育についてのヒントをたくさんもらった。
- COD テストはすぐに使う。導入にいいと思う。
- 難しい内容を分かりやすくかみくだいて教えてくださり、ありがとうございました。
- 実験や見学などで実物を見たり触ったりできたので、意欲を持って講習を受けることができた。
- セメントやセメント工場に対する見方が大きく変わった。
- セメントは石灰石と粘土、けい石、酸化鉄からできていること。セメントとまぜ物をする事でコンクリートになること。セメントの組成が汚泥とよく似ているのでリサイクルができるということ。
- 実験があって楽しかった。
- 講習内容もわかりやすく、大変興味深く聞くことができた。実験内容がわかりやすく、子供たちに理解しやすい方法がとられていた。多彩な内容で飽きなかった。
- 環境問題は、より身近な部分とはなれた部分をどう結んで子供たちに伝えるかが問題と思った。
- コンクリートの基本知識を学習できた。
- 下水処理施設を見学できた。

- ・ コンクリートが何から出来ているかとてもわかりやすかった。コンクリートの種類の違いがよくわかった。
- ・ 小中学生向きの実験・授業等、実際に体験できて参考になった。見学も分かりやすくよかった。小学生を校外学習でつれてくる観点で見ることができた。
- ・ 実験等を織り交ぜて教えていただいたので、長時間だったがあきることなく拝聴することができた。
- ・ 「知識+実験」だったので、とても分かりやすかった。
- ・ コンクリートに廃棄物を使用するなど、その努力や工夫を知ることができた。
- ・ コンクリートの有効性、循環型エネルギーについて。
- ・ 今までコンクリートは環境に良くないイメージが先行していたが、今日の先生の話聞いて、イメージが180度変わった。来て本当に良かった講習だった。
- ・ リサイクルとして頭に浮かぶものの中に、コンクリートというものは全くなかった。構成成分が同じということで、廃タイヤや焼却灰などが使用されていることに驚いた。コンクリートの見方が変わった。
- ・ 出前講座が特にわかりやすかった。授業として子供たちに話してみたいと思った。
- ・ コンクリート産業が、社会から出て来る様々な廃棄物の処理及び資源の再生に大きな役割を果たしていることがよく分かった。
- ・ 下水処理場の役割と学校での学習にどう取り込んでいったらいいのかが分かった。
- ・ コンクリートがリサイクルに貢献している現状が理解できた。
- ・ 水資源を三つの宝として生活に役立っている精神とそれを子供たちに身近に感じさせる取り組みがよかった。
- ・ 子供向けの実験が分かりやすかった。
- ・ コンクリートの必要性が分かり、印象が変わった。
- ・ コンクリートについてわかりやすく説明して頂いたのでよくわかった。
- ・ コンクリートが環境にやさしいというイメージがなかったが、今日の講習でなぜ環境にやさしいかを理解できた。
- ・ コンクリートについてしらなかったことばかりで、大変興味深かった。
- ・ どちらも実験がよかった。
- ・ 施設見学だけでは理解し納得できるまでにはならないことが多いが、今回のように実験を入れることにより、子供たちが理解を深めることができるように感じた。とてもよかった。
- ・ コンクリートは環境にやさしい、下水を有効利用しているなど、現代社会の問題とマッチしている。
- ・ 実験や施設見学等を含めた講習であったことがとてもよかったです。
- ・ コンクリート、水など、どの分野においても循環型社会に向けた取り組みがなされていること。
- ・ 下水処理で出た汚泥がコンクリートになっていることは初めて知った。循環型社会を目指して考えていきたいと思う。
- ・ コンクリートが環境に役立っていることが分かった。
- ・ コンクリートにも様々な種類があって、生活のいろいろなところで役に立っていることが分かった。
- ・ 実験によって自分の目で確かめるところが良かった。
- ・ コンクリートの有用性、下水処理のしくみがよく分かった。

【内容で改善すべきこと(わかりにくかったことなど)】

- ・ 岡本先生のお話にとっても興味を持ったので、もっと長く時間をとっていろいろな話を聞きたかった。
- ・ 持続発展教育についての具体例をもっと聞きたかった。
- ・ 全てわかりやすかった。
- ・ コンクリートのリサイクルについては初めて知ることだったので
- ・ 実験はわかりやすかったが、持続発展教育について説明のパワーポイントをもう少し長く見せたらよかったのでは。
- ・ 実験はわかりやすく楽しいので可能なら増やす(継続する)といいかもしれない。
- ・ 専門的な知識の説明よりも、もっと見学等を取り入れると良いと思う。
- ・ 講義を聞いてグループディスカッションをするなど研修形態も工夫することもご検討下さい。
- ・ 午前と午後の講義を逆にしていただいたら、下水処理場(最終処分場)からリデュースする流れになったのではないかなと思う
- ・ 専門的な言葉が最初は分かりにくかったが、後からだんだんと理解できた。
- ・ デメリットをもう少し詳しく教えてほしい。