

平成 27 年度 教員免許状講習
アンケート集計結果
(8月 19 日 橋の科学館 他)

【受講者について】

- 学校種別では、小学校 38%、中学校 22%、高等学校 27%、特別支援学校 5%等の参加を得た。中学校と高等学校の担当科目等は、理科，社会，技術，工業の方が多かった。
なお，職名では，81%が教諭であった。

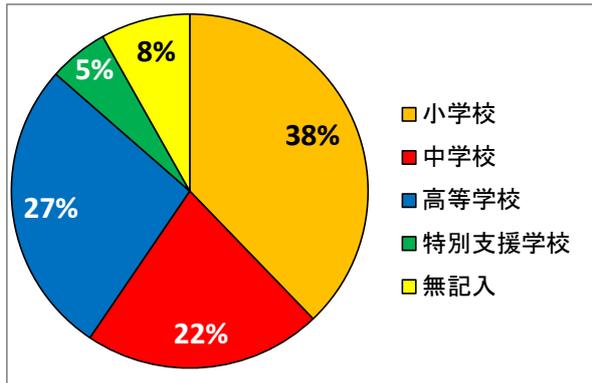


図-1 受講者の所属学校種別

中学校		高等学校	
担当教科	人数	担当教科	人数
理科	1	理科	4
社会	4	地歴・公民	1
技術	3	工業	4

注) 中学・社会は、「社会・国語」を含む
 中学・技術は、「技術・家庭」を含む
 高等学校・理科は、「物理・化学と人間生活」を含む

図-2 受講者の担当教科

【今後、受けてみたい講習内容（複数回答）】

- 「防災学習」，「土木遺産学習」，「地域の交通についての学習」への希望が高い結果となった。また，防災学習では，地震が水害を上回っている。

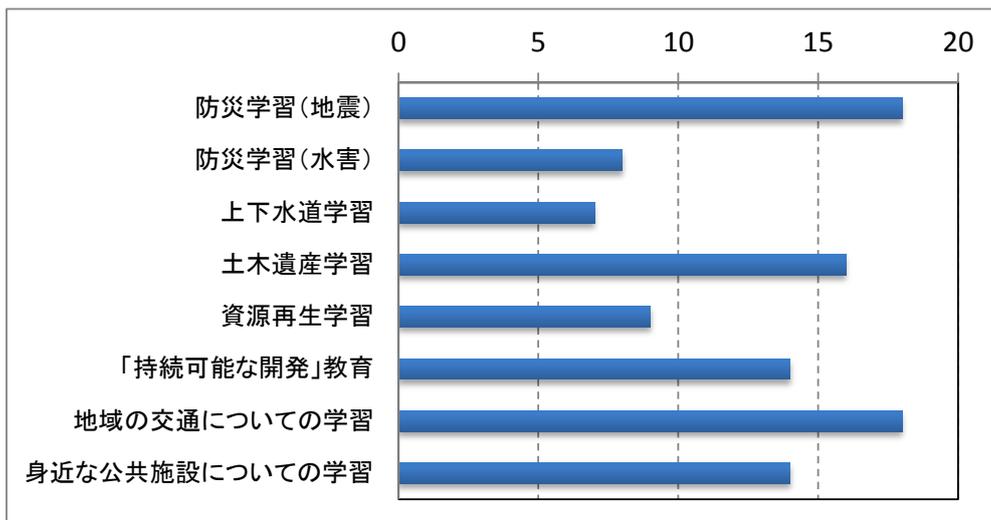


図-3 今後、受けてみたい講習内容

【講習内容で評価できること（理解できたことなど）】

- ・ 講義だけでなく活動や体験が含まれていた，非常に興味を持って講習を受けることができた。
- ・ とても分かりやすかったです。橋の仕組みもよく分かった。これから家族に自慢したいです。
- ・ 公共事業の社会的影響。
- ・ 実際の見学だけでなく，事前に模型を作り，橋の説明を受け，また再び橋について説明を聴くことで，一気に理解できた。見る，聞く，体験するがそろっていて，とてもよかった。
- ・ 橋の模型など，実際に授業で使おうと思いました。
- ・ まさに今話題のアクティブラーニング的な内容でした。あっという間に時間が過ぎとても充実していました。
- ・ 明石海峡大橋が建設された経緯，橋全般について構造などのしくみ 橋づくりの演習。
- ・ トラス構造を実際に作って実験できたことはよかった。
- ・ 土木学会について知ったこと。
- ・ 実際に作ったり，見学したりととても充実した内容で楽しかったです。
- ・ 橋の歴史など。
- ・ 橋の構造の説明がわかりやすかった。
- ・ 講義だけでなく実習することでよく理解できた。
- ・ トラス模型を実際に製作することにより，ものを創造する楽しさを実感することができた。明石海峡大橋建設に際しての技術力や，工夫，思いがよくわかりたいへん有意義であった。
- ・ 橋の歴史について順をおって見ていくことができた。世界で一番長い橋である明石海峡大橋を目の前にして見ながら学習できてよかった。
- ・ 橋の維持管理の大切さなど，裏側を見れたことが良かったです。
- ・ 全体的に分かりやすかったです。楽しかったです。ブルーボックス活用します。
- ・ 熱心な姿勢。
- ・ 模型製作を通して，具体的にはトラス構造を体験できた。また実際に明石海峡大橋を見学し，学習したことがいろんな所に活かされていることがよくわかった。
- ・ なぜ海上での橋なのに土台がうまく作れていることが分からなかったのが今回知れて良かったです。
- ・ 簡単なモデルをつくったのは楽しく学習できるのでぜひこれからもお願いします。
- ・ 普段見たり，触れたりできない所を見学できたこと，大変貴重な経験となりました。創造と破壊は，楽しい。
- ・ 実習が非常にわかりやすかった。
- ・ ブリッジコンテスト（難しいことはわからなくても作って試すという感動がある）。
- ・ 実習など，体験があり，良く理解出来楽しかった。
- ・ 橋の構造等理解できた。
- ・ 橋の仕組みやこれまでの苦勞，工夫がよくわかりました。
- ・ 普段では見ることのできない場所（主塔）の見学が面白かった。
- ・ 明石海峡大橋（つり橋）についてとてもよくわかった。
- ・ 無記入（8名）

【内容で改善すべきこと（わかりにくかったことなど）】

- ・ 特にありません。勉強になりました。ありがとうございました。
- ・ 明石海峡大橋をもっとゆっくり見学したかったです。
- ・ こちらが勉強します。
- ・ 改善ということではないのですが、材料としてどれくらいもつのか、古くなったら {どうなっていくのか、どうするのか（つくりかえる？）}ということも興味あります。
- ・ トランシーバーを用いた説明は、ときとして、説明者がどこにいるのか、すぐに判断できないことがありました。手をあげるなり、説明をはじめてもらえると注目しやすいのかもしれない。
- ・ 具体的に作業している風景（ビデオでも良いので）が見れるとより良いと思います。
- ・ もう少し時間が欲しい。ほかの構造との比較ももう少ししたかった。
- ・ 橋の歴史についてももう少し学べたらよかった。
- ・ トラス模型は、あまり講義せず、グループで作成する方が良いと思う。（課題シートのみで始める）そのあと講義する
- ・ 特にありません。（9名）
- ・ 無記入（18名）

以上