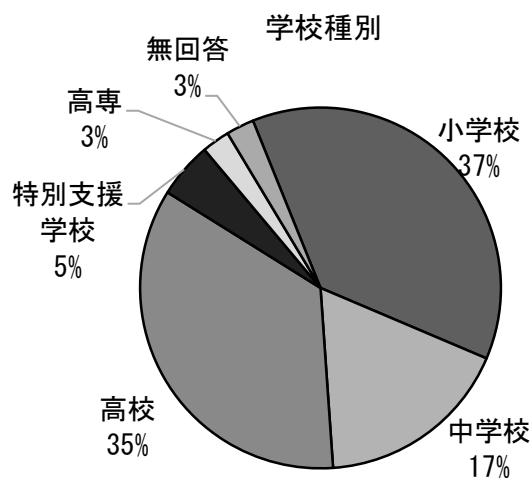


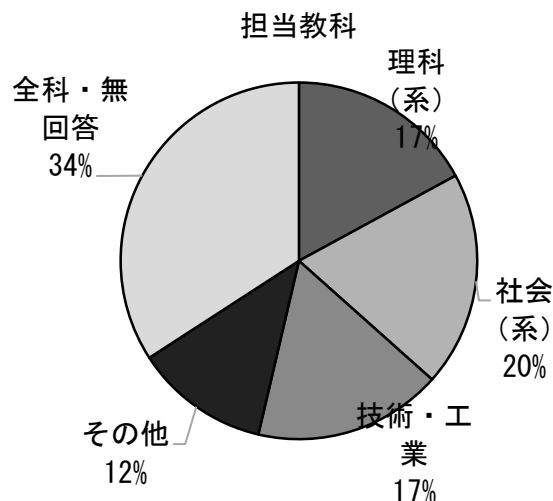
教員免許状更新講習アンケート結果（8/3 明石海峡大橋， 関西支部回収分）

1. 受講者属性（複数回答あり）（受講者数 39名）

学校種別	回答数
小学校	15
中学校	7
高校	14
特別支援学校	2
高専	1
無回答	1



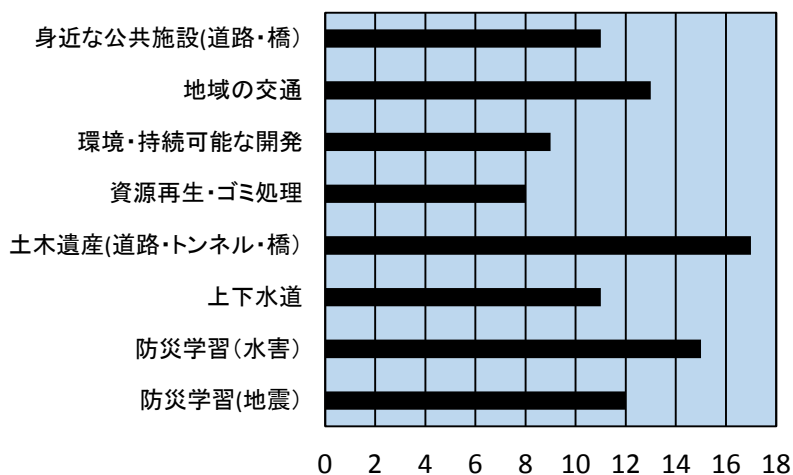
担当教科	回答数
理科(系)	7
社会(系)	8
技術・工業	7
その他	5
全科・無回答	14



2. 今後受けてみたい講習

今後受けてみたい講習	回答数
防災学習(地震)	12
防災学習(水害)	15
上下水道	11
土木遺産(道路・トンネル・橋)	17
資源再生・ゴミ処理	8
環境・持続可能な開発	9
地域の交通	13
身近な公共施設(道路・橋)	11

今後受けてみたい講習



3. 講習内容で評価できること（記述回答）

実験・実技や、見学がある事

元建設従事者の説明を聞いたこと

内容がとても充実しており、大変参考になりました。

橋の建設に多くの新しい技術が開発され使われたこと

明石海峡大橋への理解が深まりました。

実際に橋について知ったのは初めてで、地元になんかすごいものがあったのかと驚きました。それがわかりやすく説明して頂き、今日は来て、学べてよかったです。

模型を作ったり、実際に見学をしたり、大変良い機会になりました。ありがとうございました。

実際に模型を作ったり見学したりと、本当に充実した内容であったと思います。

橋の持つ社会的役割について、もう一度考えるよい機会となりました。ありがとうございました。

実技・体験がありとても良かった。

実際に利用している橋の日頃見ることができない見学ができたこと。

橋の模型製作

模型作り、橋の見学

なかなか体験できない所へ行けたこと。模型の政策など。

橋の出来るまでがよくわかりました。

橋の構造について模型を使って生徒が体験できて学習効果が恵られることが評価できる。

とてもわかりやすく勉強になりました。「授業に生かす」ことを前提として話して下さったのがよかったです。

橋が命を救っていることに初めて気づいたこと（海難事故が起きない）

橋の構造だけでなく産業に対する影響など

具体的でわかりやすくて良い。

橋のしくみ、工夫

実際に、橋の模型を作ったり、橋の見学をするなど体験的な実習ができたところ

橋の歴史や、様々な工程をへて、あれだけの大きな構造物ができたことを知ることができた。

体験型ですぐ授業に取り入れができること

身近でふだん当たり前と思っていることに感謝の気持ちももてる

模型を作るのは、すごく興味をもってできた。

普段体験できないこと学べないことを授業に生かせる形で学べたこと。

橋がどのように建設されていたのかがよく分かった

実際に橋の模型を作ったのは楽しかったです お話しもわかりやすかったです

実際に様々な体験ができたこと

すごくていねいな説明で分かりやすかった。授業で実践したい内容であった。

実際に授業されている同志社中の先生がブリッジコンテストを指導して下さったこと

橋がおもしろい。

作業をとまなう内容はとても理解しやすいのでよかったです

橋の構造、橋の社会的役割

橋の歴史や仕組み

4. 改善すべきこと（記述回答）

なし

とくにありません。耐荷テストが時間の関係で十分な時間がとれなかったのが残念でした。

特にありません。とてもわかりやすかったです。

もっと増やしてほしい！身近すぎてあたり前のことでも、立ち止まってみると知らないことばかりでした。これも土木なのかと驚きました。もっとPRしてほしい。

特になし。

欲を言えば耐重実験の時間がもう少し欲しかったです。

ない

吊橋以外の橋の構造について

もう少し模型をつくづ時間が欲しかったです。

内容には特にありません。（テストはない方がいいです）

なし

特にありませんでした。

橋の種類と用途(?)をもう少し詳しく聞きたかった。

特にありません。

軽くて丈夫な橋を作る工夫について、もう少しくわしく知りたかった。

特にありません。

特にありません

計画的だったのでありません

環境(自然)への影響も知りたかった。

特になし

とくにありません

特にありません

よく工夫されていたと思います。